

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
660013, Россия, Красноярский край, г. Красноярск,
ул. Энергетиков, д. 32 А. тел. 266-91-41
E-mail: dou279@mailkrsk.ru Сайт: <https://детсад279.рф/news/50-den-materi>

«Лесная школа»

*Открытое занятие
(Развитие речи)
Средняя группа*

Воспитатель:
Каменецкая Л.С.

Красноярск- 2022г.

Цель: Дать детям знания о жизни зверей в лесу через сказку.

Задачи:

- Познакомить с особенностями цвета животных в разное время года;
- Создать эмоциональный настрой
- Развить речь детей
- Использовать приемы работы в нетрадиционных техниках;
- Воспитывать любовь к животным.

Предварительная работа:

- просмотр диафильмов, картин;
- рисование животных в нетрадиционных техниках;
- Занятие. Ознакомление с окружающим. Тема: «Дикие животные леса».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети идут по имитированному лесу по следам зверей.

Выходит им навстречу старушка с корзинкой.

Дети рассматривают человеческие следы.

Старушка:

- Здравствуйте, дети!

Я старушка - топотушка

По лесу гуляю

Зверей и птиц в лесу изучаю

И все про них знаю

Вот у меня корзинка, а в корзинке угощение для зверей, помогите мне
разобраться, кого чем можно угостить?

- Кого можно угостить шишкой?
- Кого можно угостить морковкой?
- Кто любит из зверей капусту?
- Кто питается грибами?
- А кто ягодами?
- Кто яблоками? (*ответы детей*)

Дети, я прощаюсь с вами, пойду по лесу поброжу....

Воспитатель

-Посмотрите, что я в лесу нашла...

Показ картин: логово, берлога, нора, дупло, куст

- Как вы думает , какие звери где живут?

Игра «Найди детенышу их маму»

*Воспитатель показывает картинку с изображением детенышей зверей,
дети подбирают картинку с изображением их мам и называют.*

-Ребята, мы с вами шли, шли по следам, посмотрите куда нас они привели...

Игра «Кого не стало?»

- Следы то закончились, вы слышите, кто-то идет?

Появляется Старушка-топонушка

Старушка:

- Я все время за вами шла, за вами наблюдала

Многое от вас узнала

А вы на мои вопросы сейчас отвечайте:

- Какого цвета волк-зубами щелк?

- Какого цвета мишка-топтыжка?

- Какого цвета шубка у зайчика-побегайчика?

- У лисички-сестрички?

- У белки-стрелки?

Старушка:

- Дети я хочу пригласить вас в «Лесную школу»

(все идут по следам)

- В школе занимаются звери зимой и летом...

- В какой шубке и какого цвета ходят лисята в школу летом?

- В какой шубке и какого цвета ходят зайчата в школу зимой?

- Дети, какое сейчас время года? *(зима)*

- Как вы думаете, шубки у животных меняются на зиму?

У меня есть трафареты с силуэтами зверей *(показ: заяц, лиса, белка)* каких?

И есть цветные листы бумаги.

- В какой цвет меняется шубка у этих животных? Подберите правильный цвет для зайца, нужно наложить трафарет с изображением зайца на цветной лист бумаги. Какой это цвет? *(ответы)* А для лисы? А для белки? *(дети накладывают трафареты)*

Старушка:

- А знаете ли вы ребята, что лесные звери веселые, прыгучие, дружные и очень любят заниматься зарядкой...

Пальчиковая зарядка «Зайка беленький»

Старушка

- А загадки вы отгадывать умеете?

Нет ушей, не видно ножек

Шар колючий это... *(ежик)*

Воспитатель

- я хочу вам рассказать про жизнь ежика в лесу.

Рассказ

Старушка:

- а у меня есть такие ежата, есть с листочками, яблочком, с грибочками,
(показ образцов с разными техниками)

- Предлагаю вам изобразить одного ежика, который вам понравился

- На столе лежит материал, возьмите необходимое для работы

- Индивидуальная работа с детьми

- Анализ детских работ

Выставка в Изостудии «Мой ежик».